



REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA

31 marzo 2020

Questo Regolamento disciplina l'utilizzo degli strumenti finalizzati all'erogazione del servizio di didattica e formazione a distanza (DAD / FAD).

Il presente documento conserva validità fino al termine della sospensione delle lezioni per causa di forza maggiore dovuta all'attuale emergenza sanitaria.

1. VALIDITÀ ANNO SCOLASTICO

Il riferimento normativo è il decreto legge del 2 marzo 2020, n.9; nello specifico l'art.32 afferma: "Qualora le istituzioni scolastiche del sistema nazionale d'istruzione non possono effettuare almeno 200 giorni di lezione, a seguito delle misure di contenimento del COVID-19, l'anno scolastico 2019-2020 conserva comunque validità anche in deroga a quanto stabilito dall'articolo 74 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297. Sono del pari decurtati, proporzionalmente, i termini previsti per la validità dei periodi di formazione e di prova del personale delle predette istituzioni scolastiche e per il riconoscimento dell'anzianità di servizio".

2. AMBIENTI E STRUMENTI DI LAVORO SINCRONI E ASINCRONI

Ciascun docente sarà libero di organizzare le proprie attività didattiche utilizzando gli strumenti messi a disposizione dall'Istituto, quali **Registro elettronico** e tutte le applicazioni comprese all'interno della piattaforma **G-Suite**. Questi due ambienti assicurano il rispetto della riservatezza nell'uso dei dati sulla base delle autorizzazioni già concesse dalle famiglie e delle convenzioni stipulate tra **Istituto Comprensivo di Villafranca Padovana** e i fornitori del servizio.

A ciascun docente è assegnato un account all'interno di G-Suite con indirizzo:

nome.cognome@icvillafrancapadovana.edu.it

Attraverso questo indirizzo il docente comunicherà per posta con i propri allievi.

Ciascun docente sarà libero di organizzare le proprie attività didattiche

in forma asincrona inviando agli allievi proposte e suggerimenti, video e tutorial per spiegare i contenuti e materiali su cui esercitarsi;

in forma sincrona attraverso attività online.

Nel caso di attività sincrone (online), ciascun docente sarà libero di strutturare il proprio intervento didattico in forma di **video** (a telecamere accese) oppure **audio** (a telecamere spente). Di norma le attività online **non saranno registrate**. Il materiale corrispondente sarà fornito attraverso il Registro elettronico o altro mezzo agli allievi che non avessero potuto essere presenti.



3. ATTIVITÀ ASINCRONE DI DIDATTICA A DISTANZA

Ogni insegnante potrà scegliere in maniera autonoma i materiali utili alla propria classe, tra questi potranno esserci: audio o video con la registrazione delle spiegazioni, suggerimenti per trasmissioni televisive Rai Scuola, video tutorial già presenti nel web, powerpoint, letture/esercizi dal libro, schede preparate ad hoc, ecc..

4. TEMPI E MODI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ONLINE

- Scuola Secondaria di primo grado

Alla scuola secondaria di I grado, le attività online potranno essere organizzate in ciascuna classe, tenendo presente che di norma è opportuno non superare il 50% della quota oraria della disciplina della classe; fino a un massimo di 15 lezioni online settimanali della durata di circa mezz'ora. Massimo 15 lezioni online settimanali della durata di circa mezz'ora.

Sarà cura dei docenti organizzarsi, affinché la distribuzione del monte orario durante la settimana sia regolare, non più di tre ore di collegamento al giorno (3-4 lezioni online) al giorno alternate da pause tra una e l'altra.

Le lezioni online devono essere comunicate tramite il registro elettronico, comprese le lezioni personalizzate per gli alunni con sostegno. Queste ultime vengono gestite in piena autonomia dai docenti di sostegno, utilizzando i mezzi più adatti.

È possibile organizzare lezioni sia al mattino sia al pomeriggio. Sarà cura del docente informarsi, durante la prima lezione online, sulle eventuali esigenze degli alunni per fare in modo che possa essere presente se non tutta, almeno la maggior parte della classe.

- Scuola Primaria

Le attività online saranno organizzate **a discrezione del team docente** in ciascuna classe, in ottica inclusiva, tenendo presente che non sono opportuni più di tre collegamenti alla settimana e che sarà privilegiato l'aspetto relazionale rispetto a quello contenutistico.

Per quanto riguarda l'orario dell'incontro online, sarà cura dei docenti prendere accordi con le famiglie degli alunni mediante il rappresentante di classe.

5. VALUTAZIONE

Come ampiamente riportato nelle nostre LINEE DI INDIRIZZO PER UNA DIDATTICA A DISTANZA, la valutazione sarà prevalentemente **formativa** e con modalità descrittive. Essa terrà conto sia della produttività scolastica (elaborazione dei compiti assegnati), sia della responsabilità manifestata nell'utilizzo degli strumenti informatici e della piattaforma oltre che della **partecipazione al dialogo educativo**. In particolare, nel caso di lezioni online, la valutazione terrà conto anche della qualità degli interventi effettuati dall'alunno nel corso della lezione online (es. "sa motivare le proprie affermazioni", "interviene con pertinenza e consapevolezza").



6. COMPILAZIONE REGISTRO ELETTRONICO (*se in uso*)

Salvo diversa indicazione ministeriale il registro non deve essere firmato.

All'interno della sezione **AGENDA**, troveranno posto le indicazioni per lo svolgimento dei compiti. Nelle sezioni **DIDATTICA** e **COMPITI**, i docenti inseriranno i materiali utili per lo svolgimento delle attività o per la restituzione di elaborati. Per quanto attiene alle attività di sostegno, ulteriori indicazioni potranno essere fornite alle famiglie interessate dai rispettivi docenti. La restituzione di compiti/elaborati avverrà secondo le modalità indicate dal docente.

7. REGOLE DI COMPORTAMENTO PER GLI STUDENTI DURANTE I COLLEGAMENTI ONLINE

1. La partecipazione degli studenti ai collegamenti online è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe: rispetto degli orari indicati, trovarsi in una stanza della casa tranquilla rispetto il resto della famiglia, avere un abbigliamento adeguato e non utilizzare in maniera scorretta la piattaforma.
2. Non sono consentite registrazioni, riprese, fotografie, screenshot o altro. La realizzazione e diffusione non autorizzata di immagini di terzi costituisce una grave violazione del DPGR e implica conseguenze di natura civile e/o penale. Non sono, pertanto, ammessi collegamenti da ambienti in cui siano presenti altre persone, ferma restando la possibilità di oscurare lo sfondo.
3. Non sono ammessi comportamenti irrispettosi, non adatti al contesto scolastico o poco collaborativi. (per esempio: utilizzare un linguaggio non consono durante le attività online, chat e Classroom incluse, inserire in Classroom immagini, dati o allegati offensivi; interventi di esterni nel corso delle attività online, fare merenda, ...).
4. Non è consentito divulgare dati personali, indirizzi, recapiti telefonici propri o di terzi.
5. Durante le attività online occorre comportarsi in modo ordinato, disattivare il proprio microfono ed intervenire rispettando il proprio turno, utilizzando la chat per comunicare.
6. Prima di collegarsi, predisporre il materiale necessario secondo le indicazioni fornite dai docenti e disporsi in un ambiente e in un atteggiamento adatti al video collegamento (per es. seduti ad un tavolo).
7. Collegarsi puntualmente rispetto al calendario previsto.
8. Attivare videocamera e microfono solo e quando il docente lo richiede.
9. Il docente sarà l'ultimo a chiudere il collegamento.
10. Nel caso gli alunni siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni online (sia per motivi tecnici es. connessione, sia per motivi altri es. salute) avranno cura di comunicarlo tramite la piattaforma al docente.

N.B. In caso di violazioni delle norme o di comportamenti scorretti della classe, il docente può adottare provvedimenti disciplinari.

Il rispetto o la violazione delle regole saranno considerate al momento della valutazione del comportamento in sede di scrutinio finale.



8. INFORMATIVA PRIVACY. DIVIETO DI UTILIZZO DI IMMAGINI, VIDEO E REGISTRAZIONI AUDIO

Ciascun docente, in servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale di Villafranca Padovana, al fine di tutelare la riservatezza dei propri dati personali, nel momento in cui esercita la propria azione didattica a distanza effettuata mediante sistemi digitali di videoconferenza, ai sensi degli artt. 10 e 320 cod. civ., degli artt. 96 e 97 legge 22.4.1941, n. 633, Legge sul diritto d'autore, e al "Regolamento Europeo 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al Trattamento dei Dati Personali, nonché alla libera circolazione di tali dati" (GDPR), fa presente che:

- NEGA l'utilizzo e la diffusione dei propri dati personali per qualsiasi scopo e con qualsiasi mezzo e;
- NEGA l'autorizzazione a creare, conservare e utilizzare immagini e video della propria persona, o registrazioni della propria voce, effettuate con qualsiasi mezzo, per qualsiasi utilizzo, diffusi tramite qualsiasi mezzo o canale di comunicazione analogico o digitale (ad esempio, ma non limitatamente a questi: cattura di immagini o video o audio del parlato e loro diffusione tramite copie cartacee o con mezzi digitali quali e-mail, i social media e così via; cattura e trascrizione del proprio parlato e diffusione della trascrizione tramite copie cartacee o con mezzi digitali quali e-mail, i social media e così via).

Ciascun docente interessato si riserva il diritto di tutelare i propri diritti nelle sedi più opportune nel caso in cui venisse a conoscenza di violazioni del presente divieto.

I genitori/tutori del/dei minore/i che partecipa/no alle attività di didattica a distanza sono tenuti a:

- informare il/i minore/i in merito a quanto in oggetto;
- sorvegliarne l'operato a garanzia del rispetto di quanto in oggetto.

9. SITUAZIONI PARTICOLARI

- ✓ I docenti di sostegno verificano la possibilità di supportare gli alunni con disabilità con materiale specifico e/o indicazioni di lavoro specifiche.
- ✓ I docenti di Scienze motorie consiglieranno lo svolgimento di esercizi da svolgere in casa e proporranno argomenti teorici legati alla propria disciplina.
- ✓ I docenti di potenziamento si renderanno disponibili per attuare attività specifiche rivolte a gruppi di alunni presenti all'interno della classe o attiveranno degli sportelli didattici in collaborazione con i docenti delle classi.