

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILAFRANCA PADOVANA

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

(approvato dal Collegio dei docenti del 26.11.2020 e dal Consiglio di Istituto del 21.12.2020)

Estratto dalle Linee guida (DM 35 del 22.06.2020 e allegati)

Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli

Aspetti contenutistici e metodologici

A **COSTITUZIONE:** diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla **conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite**. Anche i concetti di legalità, di **rispetto delle leggi e delle regole comuni** in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la **conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale**.

B **SVILUPPO SOSTENIBILE:** educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, **il benessere psico-fisico**, la sicurezza alimentare, **l'uguaglianza tra soggetti**, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti **l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni**, la protezione civile.

C **CITTADINANZA DIGITALE:**

Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra **mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta**, considerando anche le conseguenze sul piano concreto. L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate. Non è più solo una questione di **conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici**, ma del tipo di approccio agli stessi; per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe.

CLASSE PRIMA PRIMARIA	ORE (minime) TOT 33+1	COSTITUZIONE (regole, diritti e doveri, ed. stradale)	SVILUPPO SOSTENIBILE (Ed. ambientale, ed. alimentare, ed. alla salute e al benessere, Agenda 2030 dell'ONU, patrimoni e beni pubblici)	CITTADINANZA DIGITALE (internet, la sicurezza)
AREA LINGUISTICA	6	Letture, conversazioni guidate e attività su: La Pace e la giustizia Ricorrenze significative Diritti umani L'amicizia L'autonomia e la crescita La gentilezza Conoscere se e gli altri L'ascolto dell'altro	Letture, conversazioni guidate e attività su: Percorsi sulle emozioni L'inclusione	
AREA SCIENTIFICA (MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA)	8		Progetto alimentazione e merenda sana (sconfiggere la fame, punto 2 agenda 2030) I materiali Progetto ortocultura	
AREA STORICO- GEOGRAFICA	8	Educazione stradale Concetti topologici attraverso i simboli Spazi, funzioni e le regole degli ambienti	Il giorno e la notte La contemporaneità La successione del tempo Le stagioni e i cambiamenti climatici	
AREA ESPRESSIVA (ARTE E IMMAGINE, MUSICA)	6	I colori della salute (educazione alimentare)	L'arte del riciclo Percorsi sulle emozioni	
ED.MOTORIA	2	Eseguire giochi di gruppo rispettando regole condivise Il rispetto delle regole e dei turni Le regole in palestra	Igiene personale e benessere fisico	
LINGUA INGLESE	3	Salutare in lingua inglese	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari	
RELIGIONE	1	Letture, conversazioni guidate e attività su: La Pace e la giustizia		

		<p>Le regole di convivenza a scuola e a casa</p> <p>Inclusione</p> <p>Conoscere se e gli altri</p> <p>Riconoscere comportamenti corretti e comportamenti scorretti</p> <p>Eseguire giochi di gruppo rispettando regole condivise</p> <p>Utilizzare correttamente gli spazi della propria casa</p> <p>Analizzare e creare un Regolamento di classe</p>		
<p>PROGETTI TRASVERSALI</p>		<p>Le regole della scuola</p> <p>Regole degli ambienti della scuola, pulizia spazi e banchi, spazi comuni, mensa</p> <p>Educazione al rispetto delle persone e dei luoghi della scuola</p> <p>L'ascolto dell'altro</p> <p>Momenti di condivisione ad inizio giornata sullo stato di benessere</p> <p>Educazione stradale</p>	<p>Raccolta tappi a scopo umanitario</p> <p>Adozione a distanza</p> <p>Raccolta cibo in collaborazione con l'associazione Donacibo</p> <p>Raccolta differenziata dei rifiuti nella scuola</p> <p>Incontri con gli anziani del territorio</p> <p>Laboratori ETRA</p>	<p>Progetto Coding</p>

CLASSE SECONDA PRIMARIA	ORE (minime) TOT 33+1	COSTITUZIONE (regole, diritti e doveri, ed. stradale)	SVILUPPO SOSTENIBILE (Ed. ambientale, ed. alimentare, ed. alla salute e al benessere, Agenda 2030 dell'ONU, patrimoni e beni pubblici)	CITTADINANZA DIGITALE (internet, la sicurezza)
AREA LINGUISTICA	6	Letture, conversazioni guidate e attività su: Ricorrenze significative Diritti umani La Pace e la giustizia Regole di comportamento e convivenza sociale L'amicizia La famiglia La gentilezza L'ascolto dell'altro	Letture, conversazioni guidate e attività su: Percorsi sulle emozioni L'inclusione	
AREA SCIENTIFICA (MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA)	8	Problem solving	Progetto alimentazione e merenda sana (sconfiggere la fame, punto 2 agenda 2030) Le piante (vita sulla terra, punto 15 agenda 2030) I piccoli animali e i cambiamenti climatici Progetto ortocultura	
AREA STORICO- GEOGRAFICA	8	Feste e ricorrenze del calendario L'orologio come valore comune nel mondo Educazione stradale Spazi e funzioni (regole degli ambienti) L'uso corretto dei diversi spazi Simboli e legende	Causa e effetto (perché e perciò) Le stagioni e i cambiamenti climatici	
AREA ESPRESSIVA (ARTE E IMMAGINE, MUSICA)	6	La bandiera della pace (i colori)	L'arte del riciclo Percorsi sulle emozioni	

ED.MOTORIA	2	Il rispetto delle regole e del turno	Igiene personale e benessere fisico. (salute e benessere, punto 3 agenda 2030)	
LINGUA INGLESE	3	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari		
RELIGIONE	1	Lecture, conversazioni guidate e attività su: San Francesco e la Creazione. La povertà La Pace e la giustizia Approfondire il senso della propria appartenenza a una comunità familiare, locale, regionale e nazionale	Comprendere l'importanza della natura e saperla rispettare Acquisire senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente	
PROGETTI TRASVERSALI		Le regole della scuola Regole degli ambienti della scuola, pulizia spazi e banchi, spazi comuni, mensa Educazione al rispetto delle persone e dei luoghi della scuola L'ascolto dell'altro Momenti di condivisione ad inizio giornata sullo stato di benessere Educazione stradale	Raccolta tappi a scopo umanitario Adozione a distanza Raccolta cibo in collaborazione con l'associazione Donacibo Raccolta differenziata dei rifiuti nella scuola Incontri con gli anziani del territorio Laboratori ETRA	Progetto Coding

CLASSE TERZA PRIMARIA	ORE (minime) TOT 33+1	COSTITUZIONE (regole, diritti e doveri, ed. stradale)	SVILUPPO SOSTENIBILE (Ed. ambientale, ed. alimentare, ed. alla salute e al benessere, Agenda 2030 dell'ONU, patrimoni e beni pubblici)	CITTADINANZA DIGITALE (internet, la sicurezza)
AREA LINGUISTICA	6	Letture, conversazioni guidate e attività su: Ricorrenze significative Diritti umani La Pace e la giustizia Letture Regole di comportamento e convivenza sociale L'amicizia La famiglia La gentilezza L'ascolto dell'altro	Letture, conversazioni guidate e attività su: Percorsi sulle emozioni; avere consapevolezza delle proprie emozioni e relazioni La centralità della famiglia nella rete delle relazioni umane L'inclusione e le diversità Io e l'altro	
AREA SCIENTIFICA (MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA)	8	L'euro La divisione in parti uguali. Problem solving	Il ciclo dell'acqua Acqua pulita (lo spreco, l'inquinamento dell'acqua, punto 6 agenda 2030) L'aria e l'inquinamento Progetto alimentazione e merenda sana (sconfiggere la fame, punto 2 agenda 2030) Progetto ortocultura	
AREA STORICO-GEOGRAFICA	8	Passaggio dalle regole alle leggi I ruoli all'interno del gruppo L'importanza della collaborazione nella storia per la sopravvivenza Educazione stradale	La comunicazione nella storia I dipinti rupestri Vita sott'acqua (punto 14 agenda 2030) Vita sulla terra (punto 15 agenda 2030)	
AREA ESPRESSIVA (ARTE E IMMAGINE, MUSICA)	6		La comunicazione nella storia I dipinti rupestri L'arte del riciclo Il patrimonio culturale, conoscerlo e rispettarlo Percorsi sulle emozioni	

ED.MOTORIA	2		Igiene personale e benessere fisico (salute e benessere, punto 3 agenda 2030)	
LINGUA INGLESE	3	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari		
RELIGIONE	1	Lecture, conversazioni guidate e attività su: La Pace e la giustizia Percepire le regole come necessarie al fine di realizzare se stessi Imparare a cooperare con gli altri	La povertà La comunicazione nei dipinti Il primo dialogo tra Dio e l'uomo Considerare le differenze come risorsa Approfondire la conoscenza di alcune calamità naturali e dei comportamenti da tenere in relazione a esse	
PROGETTI TRASVERSALI		Le regole della scuola Regole degli ambienti della scuola, pulizia spazi e banchi, spazi comuni, mensa Educazione al rispetto delle persone e dei luoghi della scuola L'ascolto dell'altro Momenti di condivisione ad inizio giornata sullo stato di benessere Educazione stradale	Raccolta tappi a scopo umanitario Adozione a distanza Raccolta cibo in collaborazione con l'associazione Donacibo Raccolta differenziata dei rifiuti nella scuola Incontri con gli anziani del territorio Laboratori ETRA	Progetto Coding

CLASSE QUARTA PRIMARIA	ORE (minime) TOT 33+1	COSTITUZIONE (regole, diritti e doveri, ed. stradale)	SVILUPPO SOSTENIBILE (Ed. ambientale, ed. alimentare, ed. alla salute e al benessere, Agenda 2030 dell'ONU, patrimoni e beni pubblici)	CITTADINANZA DIGITALE (internet, la sicurezza)
AREA LINGUISTICA	6	Letture, conversazioni guidate e attività su: Ricorrenze significative Diritti umani Pace e la giustizia Regole di comportamento e convivenza sociale L'amicizia La famiglia La gentilezza L'ascolto dell'altro	Letture, conversazioni guidate e attività su: Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato Percorsi sulle emozioni; avere consapevolezza delle proprie e altrui emozioni e relazioni La centralità della famiglia nella rete delle relazioni umane	
AREA SCIENTIFICA (MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA)	8	Problem solving	L'acqua, l'aria e il suolo L'inquinamento e il riciclaggio Educazione alimentare Progetto alimentazione e merenda sana (sconfiggere la fame, punto 2 agenda 2030) Progetto ortocultura	Internet e utilizzo consapevole
AREA STORICO- GEOGRAFICA	8	Il codice di Hammurabi La Costituzione La scrittura L'istruzione: diritto e dovere I tre poteri dello Stato La Costituzione spiegata ai bambini Tutela del patrimonio naturale legato alle Regioni Settore economia Lavoro e diritti (lavoro dignitoso e crescita economica, punto 8 Agenda 2030)	Flora e fauna da rispettare Parchi nazionali e specie in via di estinzione Il lavoro e i diritti	

		Educazione stradale		
AREA ESPRESSIVA (ARTE E IMMAGINE, MUSICA)	6		Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare L'arte del riciclo Ascolto e rispetto dell'altro che passa dalla musica e arriva alla convivenza sociale Percorsi sulle emozioni	
ED. MOTORIA	2	Norme e procedure di sicurezza Seguire le regole di comportamento ed assumersi responsabilità	Igiene personale e benessere fisico (salute e benessere, punto 3 agenda 2030)	
LINGUA INGLESE	3	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari		
RELIGIONE	1	Lecture, conversazioni guidate e attività su: La società al tempo di Gesù Lecture sulla Pace e la giustizia Approfondire la conoscenza di se stessi anche attraverso il racconto autobiografico Approfondire la conoscenza dei propri compagni di scuola che vengono da Paesi lontani Cooperare per "costruire" la pace nel mondo Sapersi relazionare con una biblioteca nel rispetto del suo regolamento	La povertà Riconoscere e apprezzare gli elementi artistici presenti nell'ambiente	
PROGETTI TRASVERSALI		Le regole della scuola Regole degli ambienti della scuola, pulizia spazi e banchi, spazi comuni, mensa Educazione al rispetto delle persone e dei luoghi della scuola L'ascolto dell'altro Momenti di condivisione ad inizio giornata sullo stato di benessere	Raccolta tappi a scopo umanitario Adozione a distanza Raccolta cibo in collaborazione con l'associazione Donacibo Raccolta differenziata dei rifiuti nella scuola Incontri con gli anziani del territorio Laboratori ETRA	Progetto Coding

		Educazione stradale		
--	--	---------------------	--	--

CLASSE QUINTA PRIMARIA	ORE (minime) TOT 33+1	COSTITUZIONE (regole, diritti e doveri, ed. stradale)	SVILUPPO SOSTENIBILE (Ed. ambientale, ed. alimentare, ed. alla salute e al benessere, Agenda 2030 dell'ONU, patrimoni e beni pubblici)	CITTADINANZA DIGITALE (internet, la sicurezza)
AREA LINGUISTICA	6	<p>Lecture, conversazioni guidate e attività su:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricorrenze significative Diritti umani Lecture legate alla Costituzione Legalità Regole di comportamento e convivenza sociale L'amicizia La famiglia La gentilezza L'ascolto dell'altro 	<p>Lecture, conversazioni guidate e attività su:</p> <p>Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato</p> <p>Io e gli altri all'interno del gruppo: diversità e senso del valore di ciascun individuo</p> <p>Cambiamento climatico (lotta contro il cambiamento climatico, punto 13 agenda 2030.)</p> <p>Percorsi sulle emozioni; avere consapevolezza delle proprie e altrui emozioni e relazioni</p> <p>La centralità della famiglia nella rete delle relazioni umane</p> <p>Il volontariato</p>	<p>Lecture, conversazioni guidate e attività su:</p> <p>Il linguaggio nell'era digitale con l'uso di internet e dei nuovi mezzi di comunicazione</p>
AREA SCIENTIFICA (MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA)	8	<p>Cos'è l'AVIS, quale ruolo svolge nella società, perché è importante donare</p> <p>L'euro</p> <p>Problem solving</p>	<p>Energia rinnovabile (energia pulita e accessibile, punto 7; acqua pulita e servizi igienico-sanitari, punto 6; città e comunità sostenibili punto 11; consumo e produzione responsabili, punto 12 Agenda 2030)</p> <p>Agenda 2030: la tutela dell'ambiente e educazione alla salute</p> <p>Progetto affettività</p> <p>Progetto alimentazione e merenda sana (sconfiggere la fame, punto 2 agenda 2030)</p> <p>Progetto ortocultura</p>	<p>Internet e utilizzo consapevole</p> <p>Attività legate alla tematica del Cyberbullismo</p>

<p>AREA STORICO- GEOGRAFICA</p>	<p>8</p>	<p>L'affidabilità delle fonti e delle informazioni Il concetto di democrazia e il diritto di voto Le società antiche e le regole sociali I diritti nella storia e i diritti dei bambini L'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali Partnership per gli obiettivi (punto 17 agenda 2030) l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite I concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale Educazione stradale (eventuali collaborazioni con Polizia Locale)</p>	<p>Parchi Locali, Regionali, Nazionali</p>	
<p>AREA ESPRESSIVA (ARTE E IMMAGINE, MUSICA)</p>	<p>6</p>	<p>Conoscenza dell'inno nazionale: spiegazione e canto</p>	<p>Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale L'arte del riciclo Percorsi sulle emozioni</p>	
<p>ED.MOTORIA</p>	<p>2</p>	<p>Norme e procedure di sicurezza</p>	<p>Educazione alla salute Igiene personale e benessere fisico (Punto 3 salute e benessere agenda 2030)</p>	
<p>LINGUA INGLESE</p>	<p>3</p>	<p>Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari L'inno inglese Lo Stato e la Monarchia</p>		

RELIGIONE	1	<p>Lecture, conversazioni guidate e attività su:</p> <p>Mostrare attenzione alle diverse religioni e culture, conoscerle, rispettarle e valorizzare gli aspetti peculiari</p> <p>Comprendere le ragioni degli altri anche quando sono opposte alle nostre</p> <p>Importanza della pace per vivere insieme (giornata mondiale della Pace/vero senso della pace)</p> <p>Aumentare la conoscenza e la consapevolezza sui comportamenti definiti come bullismo</p> <p>Saper collaborare con altri nella realizzazione di un progetto</p> <p>Comprendere che la diversità è una risorsa comune</p> <p>Approfondire la conoscenza del Giorno della Memoria e celebrarla con iniziative</p>	<p>La povertà</p> <p>La Pace e la giustizia</p>	
PROGETTI TRASVERSALI		<p>Le regole della scuola</p> <p>Regole degli ambienti della scuola, pulizia spazi e banchi, spazi comuni, mensa</p> <p>Educazione al rispetto delle persone e dei luoghi della scuola</p> <p>L'ascolto dell'altro</p> <p>Momenti di condivisione ad inizio giornata sullo stato di benessere</p> <p>Educazione stradale</p>	<p>Raccolta tappi a scopo umanitario</p> <p>Adozione a distanza</p> <p>Raccolta cibo in collaborazione con l'associazione Donacibo</p> <p>Raccolta differenziata dei rifiuti nella scuola</p> <p>Incontri con gli anziani del territorio</p> <p>Laboratori ETRA</p>	<p>Progetto Coding</p>

CLASSE PRIMA SECONDARIA	ORE (minime) TOT 33+1	COSTITUZIONE	SVILUPPO SOSTENIBILE	CITTADINANZA DIGITALE
ITALIANO - STORIA	10	Il regolamento di Istituto Il patto di corresponsabilità Letture per approfondire la conoscenza di sé e degli altri (individuo-gruppo classe. La cittadinanza (individuo in una società). Migrazioni e nuove civiltà di ieri e di oggi. La pubblica amministrazione(il Comune) nel Medioevo ed oggi.	Letture per prendere consapevolezza del proprio comportamento nei confronti della natura. Letture per acquisire conoscenze dei problemi relativi all'ambiente. Letture per apprezzare l'ambiente e gli animali che ci vivono.	
GEOGRAFIA	2		L'uomo e l'ambiente. Il paesaggio	
MATEM E SCIENZE	6		Rispetto e salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali (cambiamento climatico, inquinamento; acqua risorsa preziosa)	
INGLESE	3	Letture per conoscenza della scuola britannica	Greta Thumberg	
SPAGNOLO	2	La forma di governo della Spagna e la bandiera Il sistema scolastico spagnolo		
TECNOLOGIA	4		I rifiuti. La raccolta differenziata. Materiali ecosostenibili e biodegradabili.	Utilizzo di strumenti digitali (pc, tablet, software vari, etc..)
ARTE	2		Quali sono le mie tradizioni? Realizzare una pagina di ricettario illustrato su un piatto tradizionale.	
MUSICA	2	L'inno nazionale		
ED FISICA	2	Rispetto delle regole, fair play; simboli olimpici e relativo significato		

IRC	1		Salvaguardia del creato: valore umano irrinunciabile	
PROGETTI		Vigli urbani	Intervento volontari protezione civile. Intervento di Etra.	
tutti i docenti trasversalmente		Il patto di corresponsabilità Le regole della scuola Educazione al rispetto delle persone e dei luoghi della scuola	Scuola sostenibile: raccolta differenziata dei rifiuti nella scuola	Educazione all'utilizzo responsabile degli strumenti digitali

CLASSE SECONDA SECONDARIA	ORE (minime) TOT 33+1	COSTITUZIONE	SVILUPPO SOSTENIBILE	CITTADINANZA DIGITALE
ITALIANO - STORIA	10	Conoscere la nascita dello Stato moderno. Comprendere il concetto di Stato e conoscere i suoi elementi costitutivi. Comprendere il concetto di nazione. Conoscere le diverse forme di governo e forme di Stato.	L'ambiente da salvaguardare: letture sul tema dell'ambiente	La scuola aiuta ad essere libero
GEOGRAFIA	2	L'Unione europea		
MATEM E SCIENZE	6		Educazione alla salute: l'alimentazione e il fumo	
INGLESE	3	Volontariato e impegno nel sociale La Gran Bretagna multiculturale		The DOs and DON'Ts in the use of Technology
SPAGNOLO	2	Spagna, Comunità Autonome e lingue co-ufficiali	Alcuni paesaggi e luoghi della Spagna	
TECNOLOGIA	4	Educazione stradale. Disegno di cartelli stradali.	Risparmio energetico in edilizia. Tecnologie alimentari sostenibili.	Utilizzo di strumenti digitali ((pc, tablet, software vari, etc..))
ARTE	2		Cosa sono i beni culturali e ambientali? L'UNESCO e il Patrimonio dell'umanità. La tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico nella Costituzione italiana. Realizzare una presentazione su un bene Patrimonio dell'umanità.	
MUSICA	2	L'inno nazionale di altri paesi europei		
ED FISICA	2	Sport e disabilità	Educazione alla salute Sport e alimentazione	
IRC	1			Educare attraverso il Web

PROGETTI TRASVERSALI			Laboratorio ETRA: riduzione rifiuti	
tutti i docenti trasversalmente		Il patto di corresponsabilità Le regole della scuola Educazione al rispetto delle persone e dei luoghi della scuola	Raccolta differenziata dei rifiuti nella scuola	Educazione all'utilizzo responsabile degli strumenti digitali

CLASSE TERZA SECONDARIA	ORE (minime) TOT 33+1	COSTITUZIONE	SVILUPPO SOSTENIBILE	CITTADINANZA DIGITALE
ITALIANO - STORIA	10	<p>Conoscere le vicende storiche che hanno portato alla nascita della costituzione italiana.</p> <p>Conoscere la struttura e i caratteri della Costituzione italiana.</p> <p>Le organizzazioni internazionali I diritti umani.</p> <p>Il razzismo di ieri e di oggi: capire e diventare consapevoli dei condizionamenti.</p> <p>Sapere valorizzare la ricchezza delle differenze. Conoscere chi nel corso della Storia è stato vittima di discriminazioni e chi ha avuto coraggio di dire No alle discriminazioni.</p> <p>Le mafie. Educazione alla legalità</p>	<p>Conoscere gli squilibri nella distribuzione della ricchezza, delle migrazioni, problema dell'acqua.</p>	<p>Lecture sul tema del cyberbullismo Stereotipi e pregiudizi</p>
GEOGRAFIA	2	<p>Le organizzazioni internazionali</p>	<p>Conoscere gli squilibri nella distribuzione della ricchezza, le origini delle disuguaglianze i problemi dell'economia globale, l'impatto dell'uomo sul pianeta, migrazioni, problema dell'acqua.</p>	<p>Villaggio globale omologazione</p>
MATEM E SCIENZE	6		<p>Rischio idrogeologico</p> <p>Educazione alla salute: le dipendenze (alcool e droga); malattie sessualmente trasmissibili; le biotecnologie in medicina e agricoltura</p>	
INGLESE	3	<p>Le suffragette oppure Rosa Parks e i diritti civili I paesi del Commonwealth</p>	<p>The environment and green energy</p>	<p>Comportamenti illeciti e reati digitali</p>

SPAGNOLO/FRANCESE	2	<u>Francese</u> : Educazione all'identità e al vivere insieme (Essere cittadini europei/Le istituzioni Europee/No alla discriminazione)	<u>Spagnolo</u> : paesaggi Hispanoamericani La figura della donna durante la Guerra Civile spagnola e/o nel mondo latinoamericano	
TECNOLOGIA	4		Fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili. Gestione sostenibile dei rifiuti.	Utilizzo di strumenti digitali (pc, tablet, software vari, etc..)
ARTE	2	La storia della bandiera: quando, come e perché. La storia della bandiera europea e italiana. La bandiera nell'arte. > Disegno futurista sulla bandiera		
MUSICA	2	Le musiche etniche e popolari		
ED FISICA	2	Le olimpiadi antiche e moderne + paralimpiadi con approfondimento storie ed episodi significativi	Il doping	
IRC	1	I principi fondamentali della Costituzione Italiana (art. 1-12)		
PROGETTI TRASVERSALI		Educazione alla legalità, possibili testimonianze		Polizia postale Cyberbullismo
tutti i docenti trasversalmente		Il patto di corresponsabilità Le regole della scuola Educazione al rispetto delle persone e dei luoghi della scuola	Raccolta differenziata dei rifiuti nella scuola	Educazione all'utilizzo responsabile degli strumenti digitali