



**Scuola Primaria "G. Negri"  
anno scolastico 2018-2019**

# I tempi della scuola...



- Orari da rispettare: entrata dalle 7.55 alle 8.00, uscita alle 13.00; mercoledì eventuale entrata alle 14.00, uscita alle 16.00.
- Assenze: sempre giustificate nel libretto, anche se c'è il certificato medico, che serve dal sesto giorno.
- Pausa mensa: le prime 12.30-13.30, le altre classi 13.00-14.00.

# Tempo Mensa..

Si sottolinea il valore educativo del tempo mensa, chiedendo ai bambini il rispetto di alcune **regole di convivenza** e abituandoli a sparecchiare effettuando la **raccolta differenziata**.



# Gli spazi della scuola...



Lo spazio antistante è "a traffico limitato" per motivi di sicurezza. A piedi.. occuparlo con buon senso..

Lo spazio interno nella quotidianità è "vietato ai genitori". Per favore, le comunicazioni a voce al mattino solo in caso di emergenza.

Evitare di portare materiale durante la mattinata o venire a prenderlo dopo l'orario scolastico.

Durante i colloqui è vietato l'accesso ai bambini per motivi di sicurezza.

# Regole di comportamento sicuro:



- ALL'INTERNO DELLA SCUOLA NON SI CORRE
- DURANTE L'INTERVALLO NON SI ENTRA NELLE CLASSI E SI USANO SOLO I BAGNI DELL'ATRIO
- SI PUO' RESTARE DENTRO A RICREAZIONE PER MOTIVI DI SALUTE SOLO CON LA RICHIESTA SCRITTA DA PARTE DEL GENITORE
- QUANDO SI E' IN GIARDINO SI ENTRA SOLO PER ANDARE IN BAGNO E CON IL PERMESSO DELL'INSEGNANTE
- NON CI SI AVVICINA ALLA PARTE DEL GIARDINO DIETRO ALLA SCUOLA, ALLA MENSA, ALLE RETI E ALLE RASTRELLIERE DELLE BICI
- CHI HA LO ZAINO CON IL TROLLEY STA IN CODA ALLA FILA
- LA PORTA DELLA CLASSE DEVE RESTARE APERTA AL CAMBIO DELL'INSEGNANTE
- SI DEVE COLLABORARE CON LE MAESTRE PER PORTARE A CASA SOLO IL MATERIALE NECESSARIO

# Lo sguardo dei genitori...



.. è richiesto .. sul libretto, sulla salute, sulle emozioni..

.. è consigliato .. sul diario, sull'abbigliamento, sulla merenda, sul materiale necessario a scuola, sullo zaino (si porta ciò che serve e si cerca di indossarlo in modo corretto)..

.. è da valutare .. sui compiti, sulle dinamiche con i compagni ..



# Attività del plesso:



- Raccolta tappi a scopo umanitario.
- Sostegno alla Scuola in Ospedale attraverso elaborati dei bambini e acquisto di materiale utile.
- Adozione a distanza di due bambini di Casa Hogar in Ecuador.
- Raccolta cibo in collaborazione con l'associazione "La Formica".
- Festa di Natale ("Natale in musica") e di Fine Anno ("Un mondo di fiabe")
- Laboratori ETRA.
- Laboratori Attivamente: prime Un mondo di luci e suoni, seconde Aria Acqua Terra e Fuoco, terza La casa dei bambini, quinta Vulcani e Terremoti, spettacolo teatrale "Il tribunale degli animali".
- Attività proposte dal Comune: prime danze popolari, seconde educazione stradale, terza educazione civica, quinta educazione ambientale.
- Lettorato di lingua inglese (classe quinta).
- Partecipazione al Torneo di Giochi Matematici .

# Attività didattiche laboratoriali



- “Artisti si diventa”
- “Un mondo di fiabe”
- “Educazione all’affettività” (cl. quinta)
- “Ortocoltura”
- “Più sport a scuola”





# Gite!



- Porto Caleri (tutte le classi): 22 maggio.
- Fattoria Didattica "La Buona Terra" (prime e seconde): 13 maggio.
- Museo di Storia Naturale e Archeologia di Montebelluna (terza: percorso sull'uomo primitivo, quinta: percorso sugli antichi Romani): 11 aprile.

# Pratiche didattiche

- I banchi disposti a "isole"
- Incarichi
- Pesce silenzio / serpente sibilante
- Semaforo (per andare in bagno)
- Agorà



## Modello di scuola di riferimento... "Scuola senza zaino"

### Riflessione sul termine "zaino":

"Lo zaino è dato in dotazione per affrontare luoghi sprovvisti dei materiali necessari per svolgere un'attività. Di solito sono luoghi impervi, selvaggi, pericolosi, inospitali.

L'aula non dovrebbe esserlo.

L'ambiente dell'apprendimento, l'**aula**, dovrebbe essere un **luogo attrezzato**, perché la scuola deve facilitare approcci **operativi** alla conoscenza."



# Tre principi teorici

L'impegno di cambiamento è:

❖ Rendere le **scuole OSPITALI**.

Questo significa costruire ambienti belli ed amichevoli, ma anche accoglienti rispetto alle diversità.

❖ **Ognuno diventa RESPONSABILE** di se' e degli altri.

❖ La responsabilità e l'ospitalità portano alla costruzione della **scuola come COMUNITA'**, luogo di condivisione, di cooperazione e costruzione del sapere.

# Scuola...

... non vasi da riempire, ma  
fuochi da accendere ...

