



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
VILAFRANCA PADOVANA**

PIANO E REGOLAMENTO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)



Elaborato dal Team Digitale
Adeguamento approvato nel Collegio Docenti del 14.10,2021

PREMESSA

L'emergenza sanitaria nazionale conseguente alla pandemia COVID-19 ha comportato nell'anno scolastico 2019/20 la sospensione delle attività didattiche in presenza e ha inevitabilmente determinato la necessità di intraprendere un percorso di didattica a distanza ritenuta fondamentale per assicurare il diritto allo studio e la prosecuzione del percorso scolastico di tutti gli alunni del sistema nazionale di istruzione.

Per Didattica Digitale Integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza che rendano impossibile l'accesso fisico in aula, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza, con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Attraverso l'adozione del presente Piano, la Scuola intende regolamentare le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica Digitale Integrata (DDI) nel nostro Istituto qualora emergessero necessità di contenimento del contagio o si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Il presente Piano costituisce un'integrazione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale:

- DL 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p);
- D.L. 8 aprile 2020 n. 22;
- D.L. 19 maggio 2020 n. 34;
- D.M.I. 26 giugno n. 39.

Successivamente sono state emanate le seguenti linee guida e indicazioni operative:

- DM n.89 del 7 agosto 2020 *"Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"*, • Circolare n.1934 del MI del 26 ottobre 2020 *"Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica digitale integrata e di attuazione del decreto del Ministro della pubblica amministrazione 19 ottobre 2020"*.

LE FINALITÀ DEL PIANO

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la Didattica a Distanza

non più come didattica d'emergenza ma come Didattica Digitale Integrata che prevede l'insegnamento anche attraverso strumenti digitali, considerati un utile complemento alla didattica in presenza per facilitare gli apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli alunni;
- attuare interventi adeguati e personalizzati nei riguardi di alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali.

La DDI costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula.

GLI OBIETTIVI

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata intende promuovere:

- l'omogeneità dell'offerta formativa: il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, sia in modalità complementare che esclusiva, affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa;
- la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;
- il potenziamento della strumentazione didattica e laboratoriale necessaria a portare a compimento i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti e alunni;
- la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli alunni;
- l'attenzione agli alunni più fragili: gli alunni che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente certificate, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie;
- informazione puntuale, nel rispetto della privacy: l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente necessari e pertinenti con la finalità che si intenderà perseguire.

STRUMENTI E PIATTAFORME UTILIZZATE

Le applicazioni per la Didattica a Distanza

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica Digitale Integrata nel nostro Istituto

sono i seguenti:

- Registro Elettronico

Dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti e tutti gli alunni e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Classeviva. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte in classe e quelle assegnate per casa.

Il Registro Elettronico consente, inoltre, tramite la Bacheca, di inviare alle famiglie comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

- Google workspace for education

Google workspace for Education è la piattaforma digitale messa a disposizione da Google per la scuola, che consente l'accesso a una serie di applicazioni utili per la didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, etc. A ciascun docente e a ciascun alunno dell'Istituto è assegnato dalla segreteria un account nella piattaforma di Google workspace con indirizzo mail:

nome.cognome@icvillafrancapadovana.edu.it

Questi due ambienti assicurano il rispetto della riservatezza nell'uso dei dati sulla base delle autorizzazioni già concesse dalle famiglie e delle convenzioni stipulate tra Istituto Comprensivo di Villafranca Padovana e i fornitori del servizio.

- Libri di testo digitali

Sia per Docenti che per gli Alunni, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

- Strumentazione tecnologica da utilizzare per la DDI per gli studenti Nel caso qualche alunno fosse sprovvisto di strumentazioni tecnologiche personali per la DaD, l'Istituto mette a disposizione dei tablet, notebook o chromebook in comodato d'uso gratuito, dopo richiesta formale, tramite mail, da parte dei referenti di plesso/coordinatori di classe al docente referenti: Voltan Alice (alice.voltan@icvillafrancapadovana.edu.it)

L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola. L'Animatore Digitale curerà gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma Google workspace.

ORGANIZZAZIONE DELLA DDI

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. La DDI integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza e la progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività. Si eviteranno quindi contenuti e metodologie che siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

ATTIVITÀ ASINCRONE DI DIDATTICA A DISTANZA

Ogni insegnante potrà scegliere in maniera autonoma i materiali utili alla propria classe, tra questi potranno esserci: audio o video con la registrazione delle spiegazioni, suggerimenti per trasmissioni televisive Rai Scuola, video tutorial già presenti nel web, Power point, letture/esercizi dal libro, schede preparate ad hoc, etc.

ATTIVITÀ SINCRONE DI DIDATTICA A DISTANZA

Scuola Secondaria di primo grado

Alla scuola secondaria di I grado, le attività sincrone (lezioni in videoconferenza) saranno organizzate nel seguente modo:

- in caso attivazione della didattica a distanza per la singola classe a seguito di provvedimento di quarantena disposta dalle autorità sanitarie oppure in caso di isolamento precauzionale in attesa di provvedimenti formali delle autorità sanitarie, o in caso di lockdown:

-con unità orarie di 50 minuti, in orario antimeridiano, con la medesima scansione oraria delle attività in presenza;

Le attività online saranno organizzate in ciascuna classe, in ottica inclusiva, tenendo presente sia l'aspetto relazionale che quello contenutistico.

Le lezioni online devono essere comunicate tramite il Registro elettronico o Classroom, comprese le lezioni personalizzate per gli alunni con sostegno. Queste ultime vengono gestite in piena autonomia dai docenti di sostegno, utilizzando i mezzi più adatti.

Sulla base di motivata valutazione dei singoli docenti potranno essere attivate ulteriori ore di recupero/potenziamento per piccoli gruppi in aggiunta all'orario della classe.

Scuola Primaria

Alla scuola primaria, le attività online saranno organizzate nel seguente modo:

- in caso attivazione della didattica a distanza per la singola classe a seguito di provvedimento di quarantena disposta dalle autorità sanitarie oppure in caso di isolamento precauzionale in attesa di provvedimenti formali delle autorità sanitarie:

- con unità orarie di 40 minuti, in orario antimeridiano, con la medesima scansione oraria delle attività in presenza (classi 3° - 4° - 5° primaria) o con unità orarie di 40 minuti, con scansione oraria stabilita dalle docenti di classe e comunicata ai genitori, eventualmente suddividendo la classe in sottogruppi (classi 1° e 2° primaria);

- in caso di lockdown (sospensione delle attività didattiche in presenza o chiusura della scuola imposte con provvedimento delle autorità competenti):

- suddividendo anche la classe in due sotto-gruppi, MANTENENDO L'ORARIO DI CLASSE, per circa 10-15 h di collegamento settimanale.

Le attività online saranno organizzate in ciascuna classe, in ottica inclusiva, tenendo presente sia l'aspetto relazionale che quello contenutistico. Le lezioni online devono essere comunicate tramite il Registro elettronico o Classroom, comprese le lezioni personalizzate per gli alunni con sostegno. Queste ultime vengono gestite in piena autonomia dai docenti di sostegno, utilizzando i mezzi più adatti.

Sulla base di motivata valutazione dei singoli docenti potranno essere attivate ulteriori ore di recupero/potenziamento per piccoli gruppi in aggiunta all'orario della classe.

Singoli alunni in quarantena o isolamento domiciliare per provvedimento delle autorità sanitarie:

- Il genitore informa l'Istituto tramite la mail covid@icvillafrancapadovana.edu.it
- La segreteria comunica al referente covid, che informa il coordinatore di classe, che a sua volta informa il Consiglio di classe.
- L' insegnante-il team comunica via mail-classroom alla famiglia la scansione oraria dei collegamenti sincroni che avverranno tramite classroom e attende riscontro.

I docenti che non intendono effettuare lezioni sincrone, si impegnano a comunicarlo

alla famiglia e a inserire materiale-consegne-spiegazioni in classroom.

Indicazioni operative per gli insegnanti:

L'insegnante crea, per ciascuna classe e/o disciplina di insegnamento, un corso su Google Classroom, come ambiente digitale di riferimento per la gestione dell'attività didattica sincrona e asincrona. L'insegnante invita al corso tutte le studentesse e gli studenti della classe, utilizzando gli indirizzi email istituzionali di ciascuno.

Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per l'ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

Nell'ambito delle attività didattiche in modalità sincrona, i docenti firmeranno il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe. I docenti annoteranno con chiarezza e precisione gli argomenti trattati e le attività svolte, nel menù a tendina selezioneranno la voce "Didattica a distanza" e segna le presenze e le assenze degli alunni.

Nel caso ci sia un singolo alunno in isolamento domiciliare, in caso di collegamento sincrono con la classe, verrà segnato "presente a distanza".

Nell'ambito delle attività didattiche in modalità asincrona, i docenti firmeranno nel Registro di classe, indicando l'attività svolta, evitando sovrapposizioni con le altre attività didattiche

Indicazioni per gli alunni:

Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Accedere al meet con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meet è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- Accedere al meet sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.

5

- Partecipare al meet con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisto/a del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività. La partecipazione al meet con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente all'insegnante, prima dell'inizio della sessione.

Si rimanda inoltre all'allegato Regolamento per la Didattica a Distanza.

VALUTAZIONE

La valutazione degli alunni sarà coerente con quanto previsto dal Regolamento di Istituto per la valutazione, in particolare garantirà trasparenza e tempestività, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento, mantenendo così la sua valenza formativa. I

docenti potranno avvalersi delle seguenti tipologie di prove a distanza:

- interrogazioni orali in videoconferenza;
- prove oggettive tramite Google Moduli;
- caricamento di elaborati eseguiti a casa tramite Classroom.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Nella predisposizione del materiale didattico da utilizzare in caso di ricorso alla Didattica Digitale Integrata e nella gestione delle attività da svolgere in modalità sincrona e asincrona, i docenti, oltre a tener conto dei diversi stili di apprendimento, prestano particolare attenzione ai Piani Educativi Individualizzati e ai Piani Didattici Personalizzati degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni in situazione di disabilità, alunni con disturbi evolutivi specifici e alunni con svantaggio socio economico, linguistico e culturale).

I docenti di sostegno, in particolare, oltre a perseguire l'obiettivo di garantire agli alunni in situazione di disabilità opportunità di accesso alle varie attività didattiche, anche mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato per lo studente, hanno cura di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari, senza interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Il Dirigente scolastico, inoltre, rilevato il fabbisogno di strumentazione tecnologica da parte degli alunni, attiva le procedure per l'eventuale assegnazione in comodato d'uso gratuito delle dotazioni strumentali della scuola ad alunni con bisogni educativi speciali non certificati che si trovino in difficoltà linguistica e/o socio economica (i docenti di riferimento sono Voltan per la primaria e Capuzzo per la secondaria)

ALUNNI CON GRAVI PATOLOGIE O IMMUNODEPRESSI

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati a distanza oppure di percorsi di istruzione domiciliare, come previsto dall'Ordinanza Ministeriale n°134 del 9 ottobre 2020.

PRIVACY

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

L'uso delle piattaforme in adozione per la didattica a distanza prevede l'accettazione da parte dei genitori degli alunni o di chi ne esercita la responsabilità genitoriale dei rispettivi regolamenti .

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Nel caso del perdurare dell'emergenza sanitaria, i rapporti scuola-famiglia saranno mantenuti in modalità a distanza con incontri via Meet:

- in caso di necessità (da parte dei docenti o della famiglia) ci si accorda tramite libretto personale, per poi mandare l'invito via calendar nella mail istituzionale dell'alunno.
- per i ricevimenti settimanali della scuola secondaria e per i ricevimenti generali di dicembre, i genitori potranno prenotarsi tramite RE o attraverso appuntamenti fissati nel libretto personale o con l'aiuto dei rappresentanti di classe (per la scuola primaria). Saranno poi trasmessi i link ai meet dei vari insegnanti, ai quali accedere nell'orario prefissato.

INCONTRI TRA INSEGNANTI

Nel caso del perdurare dell'emergenza sanitaria, gli incontri e le riunioni tra docenti verranno svolti a distanza on line, tramite piattaforma Meet.

FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

L'Istituto predisporrà, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative. Pur avendo già effettuato numerosi incontri di formazione durante l'ultimo anni, l'Animatore Digitale, coadiuvato dal Team Digitale, realizzerà attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

- Corso base di informatica
- Piattaforma Google workspace;
- Approfondimento programmi free e opensource;
- Utilizzo del Registro elettronico

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Integrazione al regolamento disciplinare degli alunni

In considerazione delle implicazioni etiche determinate dall'impiego delle nuove tecnologie e della rete, il Regolamento d'Istituto dell'I.C. di Villafranca Padovana viene integrato con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento che gli studenti devono rispettare in occasione delle attività sincrone e asincrone e, più in generale, durante qualsiasi tipo di interazione che coinvolga l'utilizzo delle piattaforme e degli strumenti utilizzati dalla scuola nell'ambito della didattica digitale integrata.

Tali disposizioni si riferiscono al rispetto dell'altro, alla corretta condivisione di documenti, alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili).

Viene posta, inoltre, particolare attenzione alla formazione degli studenti riguardo i rischi derivanti dall'uso della rete, con particolare riferimento al fenomeno del cyberbullismo.

REGOLE DI COMPORTAMENTO PER GLI STUDENTI DURANTE I COLLEGAMENTI ON LINE

La partecipazione degli studenti ai collegamenti online è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe: rispetto degli orari indicati, trovarsi in una stanza della casa tranquilla rispetto al resto della famiglia, avere un abbigliamento adeguato e non utilizzare in maniera scorretta la piattaforma.

1. Non sono consentite registrazioni, riprese, fotografie, screenshot, fermo immagini o altro, relativo a intere lezioni, parte di esse, conversazioni private o di classe. Queste precauzioni sono necessarie al fine di salvaguardare la privacy dei minori partecipanti e degli insegnanti. La realizzazione e diffusione non autorizzata di immagini di terzi costituisce una grave violazione del DPGR e implica conseguenze di natura civile e/o penale. Non sono, pertanto, ammessi collegamenti da ambienti in cui siano presenti altre persone.
2. Non sono ammessi comportamenti irrispettosi, non adatti al contesto scolastico o poco collaborativi. (per esempio: utilizzare un linguaggio non consono durante le attività online, chat e Classroom incluse, inserire in Classroom immagini, dati o allegati offensivi; permettere interventi di esterni nel corso delle attività online, mangiare o bere durante il collegamento).
3. Non è consentito allontanarsi dalla postazione senza il consenso dell'insegnante.
4. Non è consentito divulgare dati personali, indirizzi, recapiti telefonici propri o di terzi o le credenziali di accesso alle piattaforme digitali della didattica a distanza. Tale precauzione è necessaria per il rispetto della privacy di tutti i partecipanti (compagni minorenni e insegnanti).
5. Gli alunni accedono allo spazio virtuale predisposto, con il proprio account istituzionale, registrandosi con nome e cognome, con il video e l'audio funzionanti.
6. Durante le attività online occorre intervenire rispettando il proprio turno, utilizzando la chat per comunicare, partecipando alla discussione in maniera responsabile, rispettando i turni di parola, mantenendo un tono pacato e rispettando l'ambiente scolastico in cui si è inseriti.
7. Durante le attività online occorre comportarsi in modo ordinato, disattivare il proprio microfono se non necessario, inquadrando il proprio volto con la videocamera, astenersi dal mangiare e dal bere e non allontanarsi dalla posizione se non espressamente autorizzati dall'insegnante.
8. Prima di collegarsi, predisporre il materiale necessario secondo le indicazioni fornite dai docenti e disporsi in un ambiente e in un atteggiamento adatti al video collegamento (per es. seduti ad un tavolo).
9. Collegarsi puntualmente rispetto al calendario previsto.
10. Attivare videocamera e microfono solo e quando il docente lo richiede, non di autonoma iniziativa.
11. Gli studenti usano gli strumenti digitali necessari alla frequenza alla video lezione (computer, tablet, smartphone) ma si astengono dall'utilizzare contemporaneamente altri dispositivi non inerenti. Non scrivono in chat private tra loro durante le videoconferenze ma comunicano esclusivamente con l'insegnante e non restano oltre la fine delle videoconferenze chiuse dai

docenti.

12. Nel caso gli alunni siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni online (sia per motivi tecnici es. connessione, sia per motivi altri es. salute) i genitori avranno cura di comunicarlo tramite la piattaforma al docente.
13. Gli adulti (genitori o chi ne fa le veci) sono di supporto dal punto di vista tecnico e organizzativo, soprattutto nelle prime fasi. Devono però astenersi dall'assistere e interferire nello svolgimento delle video lezioni, non si sostituiscono ai minori nei momenti di realizzazione di prove di verifica scritte ed orali, avendo cura di evitare rumori molesti di sottofondo.

In caso di violazioni del presente regolamento o di comportamenti scorretti durante i videocollegamenti, il docente può adottare provvedimenti disciplinari. Le sanzioni disciplinari sono quelle previste dal regolamento di disciplina dell'Istituto, inclusa l'integrazione sull'utilizzo dei telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici a scuola.