



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA PADOVANA

Via Taggì di Sopra, 12 - 35010 VILLAFRANCA PADOVANA - (PADOVA) - Tel. 049-9050325

Cod.Mecc. PDIC86400L - C.F. 80027390287 - Cod. Univoco UFIB6

Sito internet: <https://icvillafrancapadovana.edu.it>

e-mail: pdic86400l@istruzione.it - pec: pdic86400l@pec.istruzione.it



Circolare n.37 – a.s.2023/24

Villafranca Padovana, 15 aprile 2024

Ai genitori
Scuole primarie Allegri e Baracca

OGGETTO: Percorsi STEM PNRR DM65 scuole Allegri e Baracca (GENITORI)

Gentili genitori,

nel mese di maggio prenderanno avvio le attività programmate nell'ambito del finanziamento PNRR – DM65 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, a partire dalle scuole primarie a tempo pieno “Baracca” e “Allegri”.

Ciascuna classe effettuerà un percorso articolato in 5 incontri di 2 ore ciascuno, a cura degli esperti della Fondazione Fenice, secondo la seguente scansione temporale:

PLESSO	CLASSI	DATE	ORARI	PERCORSO
BARACCA	3F (1° incontro)	martedì 21 maggio	8.00-10.00	Storytelling e videomaking
	2F (1° incontro)	martedì 21 maggio	10.30-12.30	Stem e robotica
	4F (1° incontro)	mercoledì 22 maggio	8.00-10.00	Stem per lo sviluppo sostenibile
	1F (1° incontro)	mercoledì 22 maggio	10.30-12.30	Coding unplugged
	4L (1° incontro)	giovedì 23 maggio	10.30-12.30	Stem per lo sviluppo sostenibile
	3F (2° incontro)	venerdì 31 maggio	8.00-10.00	Storytelling e videomaking
	2F (2° incontro)	venerdì 31 maggio	10.30-12.30	Stem e robotica
	4F (2° incontro)	venerdì 31 maggio	8.00-10.00	Stem per lo sviluppo sostenibile
	1F (2° incontro)	venerdì 31 maggio	10.30-12.30	Coding unplugged
	4L (2° incontro)	venerdì 31 maggio	14.00-16.00	Stem per lo sviluppo sostenibile
	2F	dal 3 al 5 giugno	8.00-10.00	Stem e robotica
	1F	dal 3 al 5 giugno	10.30-12.30	Coding unplugged
	4F	dal 3 al 5 giugno	14.00-16.00	Stem per lo sviluppo sostenibile
	3F	dal 3 al 5 giugno	14.00-16.00	Storytelling e videomaking
	4L	dal 3 al 5 giugno	14.00-16.00	Stem per lo sviluppo sostenibile

PLESSO	CLASSI	DATE	ORARI	PERCORSO
ALLEGRI	3C	dal 13 al 17 maggio	14.00-16.00	Storytelling e videomaking
	1C	dal 27 al 31 maggio	10.30-12.30	Coding unplugged
	2C	dal 27 al 31 maggio	8.00-10.00	Stem e robotica

I materiali verranno forniti dagli esperti ma potrebbero anche essere utilizzati tablet, notebook e/o chromebook in dotazione nei vari plessi.

Saranno adottate metodologie quali: learning by doing, attività cooperative in gruppo, peer work su obiettivi e training on the job per i docenti.

Le attività e gli obiettivi dei diversi percorsi saranno i seguenti:

Classe	NOME PERCORSO	ATTIVITA' E OBIETTIVI
1^ prim.	Coding unplugged	Durante gli incontri gli studenti potranno implementare il pensiero logico-computazionale attraverso laboratori analogici con focus sulla sequenza logica delle istruzioni e l'orientamento spaziale su griglie. Prime attività semplici di coding e durante l'ultimo incontro introduzione al lavoro con un robot (Jimu Tankbot o Jimu KickBot o DigBot). Obiettivo è Introdurre il concetto di istruzione e sequenza, migliorare le abilità di orientamento dello spazio, sperimentare la logica creativa e il problem solving, allenare l'attenzione e controllo inibitorio attraverso manipolazioni e sequenze. Fornire un'introduzione positiva alle STEM.
2^ prim.	Stem e robotica educativa	Durante gli incontri gli studenti potranno implementare il pensiero logico-computazionale attraverso laboratori analogici e digitali di coding. Gli studenti potranno inoltre cimentarsi con il controllo di robot Jimu Tankbot. Obiettivo è implementare le abilità connesse al pensiero logico-computazionale, implementare le abilità connesse all'orientamento spaziale, introdurre il concetto di programmazione di istruzioni e sequenze (coding). Sperimentare logica creativa e problem solving.
3^ prim.	Storytelling e videomaking	Durante gli incontri gli studenti, dopo una prima parte introduttiva al tema dello storytelling e dell'editing, gli studenti potranno esplorare le tecniche fondamentali per creare storie coinvolgenti legate al tema ambientale, attraverso l'utilizzo e la creazione di video. Obiettivo è comprendere i fondamenti e la struttura dello storytelling, comprendere le tecniche di videomaking. Apprendere tecniche di editing e montaggio dei video. Creare contenuti digitali originali e creativi. Sensibilizzare gli studenti ai temi legati all'ambiente e al cambiamento climatico.
4^ prim.	Stem per lo sviluppo sostenibile	Durante gli incontri gli studenti, dopo una prima parte introduttiva al tema della sostenibilità ambientale, potranno toccare con mano le diverse energie rinnovabili attraverso kit didattici innovativi (Lexsolar, Ventus, Horizon Fuel Cell Technologies). Obiettivo è sensibilizzare gli studenti sui temi della sostenibilità (es: effetto serra e iperserra, calcolo impronta ecologica, focus sulle risorse e il cambiamento globale).

Cordiali saluti,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Francesca Rosati

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 del DLgs 39/1993)